



聖公會仁立紀念小學

**S.K.H. YAN LAAP MEMORIAL PRIMARY SCHOOL**

聖公會仁立紀念小學  
2024-2025 年度校外評核報告回應

本校謹此回應文件，感謝教育局校外評核隊伍的努力，在五天的校外評核中，對學校各個範疇的發展，作全面的評價與建議。我校衷心感謝評核隊的專業評估，並對其給予的肯定與表揚深感鼓舞。同時，我們將以開放態度接納建議，持續優化學校發展，為學生提供更優質的教育。以下是本校對校外評核結果及總結與展望部份的回應：

感謝校外評核隊，在「校外評核結果」的主要部份之中，讚賞學校領導層積極帶領學校發展，不但能結合學生需要及持份者意見，擬訂清晰的學校發展方向，還能通過數據分析反思工作效能，從而落實各項工作計劃。近兩個發展周期，學校在辦學團體、法團校董會的支持及行政管理和教學團隊的齊心協力下，在基督化正向教育的推展，以及培養學生自主學習能力上，獲得了豐碩的成果。校外評核報告中，肯定了學校對於教師專業發展的努力，欣賞學校積極栽培新入職教師及中層管理人員，透過安排教師專業進修、推動同儕備課和觀課，提升教師間的協作文化與專業成長。正如評核報告中亦正面評價「學校科目和組別(科組)同心協力營造正面積極的氛圍，配合學校發展方向。」我校將會繼續善用已創建多年的專業交流平台，推動教師在專業上持續成長。

學校在推動基督化正向教育方面，校外評核報告中亦有提到，「學校致力推動正向關愛的校園文化培養學生的良好品格」、「從課堂內外培育學生正確的價值觀和態度」，並讚揚學生「同儕相處融洽，互相欣賞，師生關係良好，享受校園生活」、「學校善用校內和校外資源，持續優化校園設施，並推動重點工作，促進學生學習及身心健康發展」。此外，校外評核隊亦從多天的觀察中，正面肯定學校「重視學生成長和全人發展，結合基督教核心價值和首要培育的價值觀和態度，訂定校本價值觀教育框架和宗教、品格及價值教育課程」，亦觀察到學校為學生提供了多元化的學習經歷，為學生提供充足的服務和發揮所長的機會。這些對於學生品德表現的高度評價，實有賴於學校多年來推動基督化正向教育、專業和關愛的教師團隊付出的努力，以及學校着重學生品格價值培養的成果。

評核報告中其中一項令師生們感到特別鼓舞的，乃是老師在教學和學生在學習的整體表現。校方最欣喜的，不單是因為大多數被觀察的課堂，均被評為良好課堂，以證明本校教學質素優良。令老師們更為鼓舞的，是校外評核隊在觀察課堂時，對於學生表現的肯定，例如讚揚學生「積極參與課堂活動」、「流暢地運用英語回答問題，並進行分組活動，展現自信」、「課堂氣氛正面，學生投入課堂學習，與同儕相處融洽」，以及「在學校持續推行自主學習下，學生多已建立自主學習習慣」。獲得如此良好的評鑒，跟校方一直推動自主學習、促進學習的評估課堂策略、引入電子教學資源，以及學校多年來參與教育局的學科支援計劃，並引入大學專家到校提供專業支援，提升學與教的成效有着密切的關係。

在校外評核的「總結與展望」部份，建議學校持續發展課堂內照顧學生多樣性的策略、高層次的提問和具體回饋策略，並優化分組學習任務設計。但與此同時，報告中亦有正面評價「教師能按照不同學生的需要在課業加入分層設計」、為資優學生及能力稍遜的學生提供學習



# 聖公會仁立紀念小學

## S.K.H. YAN LAAP MEMORIAL PRIMARY SCHOOL

支援，學校亦能善用「電子學習平台或工具，即時查考學生對課題的掌握，針對學生的難點給予回饋，善用評估促進學習」。學校在最近兩個三年發展的周期，每年均成功申請到教育局及不同校外專業機構的課程發展支援計劃，以優化學科課程設計、教學策略。近兩年，即 2023-2025 年度，更加引入中文大學 QSIP 優質學校改進計劃，以聚焦發展照顧學生學習多樣性。以上計劃，給予教師們專業培訓機會，亦有效帶領老師，持續研習在課堂內外，以更多元的教學策略照顧學生的學習多樣性。然而，照顧不同的學生需要、鑽研更佳的提問技巧與帶領分組活動的策略，絕對是每一位專業教師，需要持續不斷提升的領域。因此，我校必定會繼續秉承在多年來課程發展的穩健基礎上，繼續因應時代的發展、學生的需要，追求教學上的卓越成長。

校方明白到，校外評核報告篇幅有限，需要扼要描述學校不同方面的發展成果，亦要提出建議，難以在報告中臚列學校多方面的成就，校方感謝報告中讚揚「學生學業表現良好，踴躍參與校內不同的活動和比賽，以及全港性和地區性的校際比賽，涵蓋語文、數學、體育等範疇。過去數年，學生在朗誦和體藝的表現尤為突出，於香港學校朗誦節及香港學校音樂節獲得多個三甲獎項，亦於分區體育比賽中獲得不少團體和個人獎項。」誠然，學校多年來在推動藝術教育以及兩文三語，取得豐碩的成果，使本校學生在不同領域上屢獲殊榮。因此，學校希望在回應文件中，略為補充。學校在本發展週期，分別連續兩年及三年榮獲校際朗誦節粵語、普通話及英語集誦冠亞季軍等獎項。學生亦在辯論比賽，以及多個教育局或全港公開的普通話、英語演說比賽的初級、中級和高級組別，獲得多個個人或小組大獎。2023-2025 年期間，學校在全港英語故事創作比賽中，連續兩屆獲得英語小作家殊榮，得獎學生更獲得出版著作的機會。除了電腦編程、STEM 及奧林匹克數學比賽獎項之外，三至六年級學生在每年的 ICAS 國際聯校學科評估及比賽中，每年均有數十位同學在英文、數學及科學領域，獲得榮譽或高級榮譽獎狀，其中亦不乏取得全港最高榮譽獎牌。2024-2025 年度，學校管樂團、弦樂團與及敲擊樂團，更在校際音樂比賽中榮獲金獎。學校的英語話劇組，亦在 2025 年的校際戲劇節中，獲得「評判推介演出獎」，被邀請到劇院進行公演。學生能夠在多個大型比賽中屢獲殊榮，除因學生的潛能與努力外，更因學生背後有一班專業的教師團隊，提供優質訓練，以及充滿愛心的家長，給予支持與鼓勵。

總括而言，感謝校外評核隊提供了一次讓本校全面檢視學校發展的機會，並提供了指導和改善建議，讓本校能更有系統地檢視現有的發展優勢，以及更有效地策劃未來的發展方向。特別感謝校外評核隊對本校法團校董會及管理層的領導、教師團隊的專業、學校多元化的課程以及學生優秀的表現與成就的肯定。學校將繼續在天父上帝的帶領下，同心攜手，與全體教職員、家長、校友的共同努力下，繼續實踐「非以役人，乃亦於人」的辦學使命，為學生營造更豐盛的學習旅程，培養他們將來成為一個愛國愛港、榮神益人的未來社會棟樑。

校監

鄺小磊先生



二零二五年六月二十四日